

A) REFERENCIAS GENERALES PARA LA VALORACIÓN DE LAS DISTINTAS PRUEBAS QUE COMPONEN LA FASE DE OPOSICIÓN AL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES POR EL FUNCIONARIADO DEL CITADO CUERPO, CONVOCADA POR LA ORDEN ECD/110/2023 (BOA 14/02/2023)

B) PENALIZACIÓN POR INCUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS EN LA BASE 7.4.1 (“Parte A. Programación didáctica, 1 y 2) DE LA CONVOCATORIA PUBLICADA POR ORDEN ECD/110/2023 (BOA 14/02/2023), EN RELACIÓN CON LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.

NOTAS PRELIMINARES.

- Las referencias que se recogen a continuación tienen un carácter inevitablemente general y serán concretadas por la propia naturaleza y contenidos de las pruebas que componen la fase de oposición (preguntas, supuestos, temas, etc.), y por las propias precisiones que hagan las Comisiones de Selección de cada especialidad, en función de la plena autonomía funcional que la base 5.1 de la convocatoria (Orden ECD/110/2023, BOA 14/02/2023) confiere a los órganos de selección.

- Tal y como se establece en la convocatoria de oposición, en la base 7.2 (Orden ECD/110/2023, BOA 14/02/2023), en los casos en los que, para garantizar que el procedimiento selectivo se realice conforme a los principios de mérito y capacidad, el tribunal detecte que algún aspirante ha llevado a cabo alguna actuación de tipo fraudulento durante la realización de los ejercicios, perderá su derecho a continuar con la realización del resto de ejercicios.

ACLARACIONES PARA LAS PARTES ESCRITAS DE LA PRUEBA

- Está terminantemente prohibido llevar dispositivos electrónicos como el teléfono móvil, radio... Estos aparatos deberán estar apagados y depositados fuera del alcance del opositor. Tampoco se permite la utilización de reloj de ningún tipo.
- No se permite manga larga y en caso de llevarla, tendrá que ir remangado. En caso de tener el pelo largo se llevará recogido o dejando visibles las orejas.
- Para el correcto funcionamiento del papel autocopiativo, es necesario utilizar bolígrafo tipo BIC no borrable, preferentemente azul o negro, no pudiendo utilizarse bolígrafos tipo gel. Además, no podrá utilizarse TYPEX.
- Para garantizar el anonimato en las partes escritas se invalidarán aquellos ejercicios que contengan nombres, marcas o cualquier señal que pueda identificar al personal aspirante, así como aquellos que resulten ilegibles.
- Es importante tener en cuenta las instrucciones a seguir para garantizar el anonimato de las partes escritas (base 7.3 de la convocatoria).

A) REFERENCIAS GENERALES PARA LA VALORACIÓN DE LAS DISTINTAS PRUEBAS QUE COMPONEN LA FASE DE OPOSICIÓN AL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES POR EL FUNCIONARIADO DEL CITADO CUERPO, CONVOCADA POR LA ORDEN ECD/110/2023 (BOA 14/02/2023)

PRIMERA PRUEBA. PRUEBA DE CONOCIMIENTOS	
<p>La calificación total será de 0 a 10 puntos y se calculará realizando la media aritmética entre las puntuaciones de las dos partes, siempre que cada una de las puntuaciones parciales sea igual o mayor a 2,5 puntos.</p> <p>Para la superación de la primera prueba en su conjunto, los aspirantes deberán alcanzar una puntuación mínima igual o superior a 5 puntos, quedando eliminados del proceso selectivo quienes no alcancen dicha puntuación.</p>	
Parte A: Práctica	
<p><u>Calificación:</u> de 0 a 10 puntos. Puntuación mínima: 2,5 puntos.</p> <p><u>Características del ejercicio de carácter práctico:</u> recogidas en el Anexo III de la convocatoria de oposición. Si las Comisiones de Selección de cada especialidad consideran oportuno hacer alguna aclaración o indicación a los opositores de una determinada especialidad, se publicará en la web https://educa.aragon.es</p> <p><u>Duración:</u> recogida en el anexo III de la convocatoria de oposición para cada especialidad. Máximo 2 horas.</p>	
DIMENSIONES	INDICADORES
Rigor en el desarrollo del ejercicio de carácter práctico	Presenta una estructura coherente, clara y con una correcta expresión gramatical.
	Justifica y fundamenta el desarrollo y la resolución del ejercicio práctico con elementos del marco teórico de la especialidad.
	Presenta un resultado y unas conclusiones coherentes con el desarrollo.
Conocimiento científico de la especialidad	Utiliza la terminología y conceptos adecuados.
	La resolución del caso práctico planteado se fundamenta correctamente en las teorías propias de la especialidad.
Dominio de habilidades técnicas de la especialidad	Aplica las técnicas procedimentales propias de la especialidad para resolver la prueba.
	Estructura los pasos para la resolución de la prueba de forma lógica y coherente.
Resolución del ejercicio y resultados obtenidos	La resolución del ejercicio es consecuencia del procedimiento aplicado.
	El resultado del ejercicio es correcto y se ajusta a las cuestiones planteadas.
Redacción en pruebas prácticas escritas	La expresión escrita es legible.
	Uso correcto de la lengua, la ortografía y la puntuación.
	La presentación es adecuada.

Parte B: Desarrollo tema escrito

Calificación: de 0 a 10 puntos. Puntuación mínima: 2,5 puntos.

Duración: 2 horas.

DIMENSIONES	INDICADORES
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	Domina el contenido epistemológico de la especialidad.
	Utiliza los conceptos con precisión, rigor y de forma actualizada.
	Aporta citas bibliográficas o bibliografía actualizadas.
	En su caso, aporta referencias legislativas actualizadas.
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	El tema presenta una estructura coherente -índice, planteamiento, desarrollo, conclusiones- que facilita su comprensión.
	El tema se ajusta al temario de la especialidad, desarrollando cada uno de sus epígrafes de forma concreta y clara y se cierra de forma coherente con su desarrollo.
	Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas.
Redacción del tema	La expresión escrita es legible.
	Utiliza correctamente la lengua, la ortografía y la puntuación.
	La presentación es adecuada.

SEGUNDA PRUEBA. APTITUD PEDAGÓGICA Y TÉCNICA

La calificación total será de 0 a 10 puntos siendo ésta el resultado de sumar las calificaciones correspondientes a las dos partes de forma ponderada (40% programación didáctica y 60% unidad didáctica).

Para la superación de la segunda prueba en su conjunto, los aspirantes deberán alcanzar una puntuación global ponderada igual o superior a 5 puntos.

El desarrollo de la prueba se iniciará con la defensa oral de la programación presentada. A continuación, se realizará la exposición de la unidad didáctica. Acabada la exposición, el tribunal podrá plantear preguntas o cuestiones al candidato/a en relación con el contenido de su intervención.

Parte A: Programación Didáctica

Naturaleza de la programación didáctica:

- Con carácter general, deben cumplir lo que se especifica en la base 7.4.1 de la convocatoria (Segunda prueba, Parte A "Programación didáctica").
- Estará referida al currículo de una materia o ámbito de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria o al Bachillerato. Para la especialidad de Francés, podrá estar referida a módulos profesionales en los que tenga reconocida atribución docente y que correspondan a ciclos formativos implantados y vigentes en Aragón en la fecha de la convocatoria.
- Se estructurará en unidades, proyectos o actuaciones que estarán numeradas de manera que cada una de ellas pueda ser presentada en el tiempo marcado para la exposición de la parte B.

Especificaciones sobre las programaciones:

- Se deberá elaborar para el presente curso escolar 2022-23, atendiendo a los currículos vigentes en la Comunidad Autónoma de Aragón en el momento de la publicación de la convocatoria.
- Se presentará en soporte papel, organizada de acuerdo con un índice en el que se relacionen y numeren, las unidades didácticas que la componen (deben ser entre 12 y 18) pudiendo tener cada una de ellas diferente duración.
- Deberá tener, sin incluir anexos, ni portada, ni contraportada, una extensión de entre 30 y 60 páginas en formato DIN-A4.
- En el caso de la especialidad de Francés, la programación será realizada y defendida íntegramente en el idioma correspondiente.

Calificación: de 0 a 10 puntos. Pondera un 40% sobre la puntuación total de la segunda prueba

Entrega de la programación didáctica: se realizará en la fecha y hora que se establezca a tal efecto en caso de superar la primera prueba, en el momento que determine el Tribunal. Se anunciará a través de la aplicación PADDOC. Podrá ser entregada por el/la aspirante o por otra persona autorizada (aportando autorización y copia del DNI/NIE del/de la aspirante). De no hacerlo en dicho momento, se entenderá que renuncia a presentarse a la segunda prueba (base 7.4.1, Orden ECD/110/2023, BOA 14/02/2023).

Tiempo para la defensa de la Programación didáctica: **hasta 20 minutos.**

Incumplimiento de los requisitos establecidos en la convocatoria de oposición: penalización de acuerdo con los parámetros establecidos en el apartado de "penalización por incumplimiento de los requisitos", establecidos al final de este documento.

Para la defensa de la programación didáctica el aspirante no podrá disponer ni de un ejemplar de dicha programación, ni de cualquier otro material auxiliar, pero **podrá utilizar un guion o equivalente que no excederá de una página de una hoja de tamaño DIN-A4** y que deberá entregarse al tribunal al término de la exposición. En el caso en el que la extensión del guion exceda los límites establecidos, se le retirará a la/el aspirante antes del comienzo de la defensa.

DIMENSIONES	INDICADORES
Presentación	El aspecto formal se ajusta a la orden de convocatoria, penalizándose en caso de incumplimiento.
Contextualización	La programación se ajusta a la normativa vigente y se adecúa al nivel educativo de la misma. Se programa atendiendo a las características específicas del entorno, de las enseñanzas y niveles para los que se programa, así como del alumnado destinatario.
Elementos de la programación	La programación presenta todos los elementos que figuran en la normativa correspondiente a la especialidad.
	Los objetivos y criterios de evaluación expresan las capacidades que deben alcanzarse en las enseñanzas programadas y para los destinatarios para los que se programa.
	Se contemplan la aportación de lo programado a las competencias clave o a los objetivos de las enseñanzas sobre las que se programa.
	La metodología permite desarrollar adecuadamente el proceso de enseñanza-aprendizaje, y tiene un carácter innovador apropiado para las enseñanzas que se programan y sus destinatarios.
	El listado de actividades propuestas es acorde con la metodología planteada.
	Presenta criterios y procedimiento de evaluación y calificación ajustados al nivel.
	Contempla elementos transversales.
	Contempla otros elementos de la programación definidos en la norma que corresponda.
Exposición	Organiza su actuación ante el tribunal y se ajusta al tiempo de exposición.
	Mantiene un hilo conductor coherente y con precisión léxica.
	Muestra dominio sobre el contenido de la exposición.
	El lenguaje no verbal enfatiza y ayuda en la exposición.
	Utilización correcta de la oratoria y dicción.
Debate con el tribunal	Muestra concreción y corrección en las respuestas dadas.
	Aporta argumentos que complementan o amplían los expuestos en la presentación oral.

Parte B: Unidad Didáctica

Naturaleza de las unidades:

- Con carácter general, deben cumplir lo que se especifica en la base 7.4.1 de la convocatoria ("Parte B. "Preparación y exposición de Unidad didáctica") para cada una de las especialidades convocadas, así como en su anexo IV (Orden ECD/110/2023).
- La elaboración unidad didáctica deberá ajustarse a la normativa vigente establecida en el anexo IV de la convocatoria.

Calificación: de 0 a 10 puntos, pondera un 60% sobre la puntuación total de la segunda prueba.

Tiempo:

- Para la preparación de la unidad didáctica: **1 hora y 15 minutos.**
- Para la exposición de la unidad didáctica: **hasta 40 minutos.**
- Debate sobre la exposición de la programación y unidad didácticas: **hasta 15 minutos.**

Para la preparación y exposición de la unidad didáctica el opositor podrá utilizar todo el material auxiliar que considere oportuno, siempre que sea aportado por él mismo, así como un guion o equivalente que no excederá de una página de una hoja de tamaño DIN-A4 que deberá entregarse al tribunal al término de la exposición. En caso de que el guion exceda los límites establecidos, se le retirará antes del comienzo de la defensa. En el aula se garantizará una pizarra de tiza o tipo vileda para que pueda ser utilizada por el opositor.

DIMENSIONES	INDICADORES
Contextualización	Estructura la unidad de forma lógica, coherente y ordenada.
	La unidad didáctica se concreta en la programación de un ámbito o módulo para el curso 2022-23.
	Se programa atendiendo a las características específicas de las enseñanzas y niveles para los que se programa, así como del alumnado destinatario.
Objetivos	Están relacionados con los de las enseñanzas, etapas y niveles para los que se programa y son coherentes con el resto de los elementos de la unidad didáctica.
	Su consecución puede comprobarse a través de los criterios de evaluación formulados.
Contenidos o saberes básicos	Son coherentes con los objetivos planteados.
	Están incluidos en las normas que regulan los currículos de las enseñanzas programadas.
	Contempla los mínimos exigibles, en su caso.
Actividades de enseñanza-aprendizaje	Permiten abordar los contenidos de la unidad y son coherentes con los objetivos planteados.
	Son innovadoras.
	Son coherentes con la metodología planteada.
	Incorpora en las actividades elementos transversales.
	Son motivadoras y graduadas en dificultad y, en su caso, de carácter competencial.
	Tienen en cuenta a la diversidad del alumnado.
	Se prevé la utilización de diferentes recursos.

Evaluación	Se concretan procedimientos e instrumentos de evaluación (variados y graduados en dificultad).
	Se concretan los criterios de calificación.
	Cuerpo de Profesorado de Educación Secundaria: <ul style="list-style-type: none"> • ESO y Bachillerato (cursos impares): Se contemplan como referentes las competencias específicas y los criterios de evaluación asociados a ellas. • ESO y Bachillerato (cursos pares): Se contemplan como referentes los criterios de evaluación, los objetivos y las competencias clave. • FP: Se contemplan como referentes las competencias profesionales, personales y sociales, los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación de los distintos ciclos de formación profesional.
	Los instrumentos de evaluación son variados, graduados en dificultad y con criterios de calificación.
	Se contemplan los mecanismos de recuperación, refuerzo.
Medidas de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	En su caso, concreta determinadas actuaciones, dentro del contexto de impartición de la unidad didáctica, las actuaciones de intervención educativa que se aplican al alumnado, así como, cuando proceda, los programas de atención a la diversidad contemplados en los currículos de las distintas enseñanzas.
Exposición	Se expresa de forma precisa y fluida.
	Domina las técnicas necesarias para el ejercicio docente: oratoria, dicción, lenguaje no verbal.
	Muestra una aptitud pedagógica adecuada: ejemplifica, concreta, resume, esquematiza, puntualiza...
Debate con el tribunal	Concreción y corrección en las respuestas dadas.
	Aporta argumentos que complementan o amplían los expuestos en la presentación oral.

B) PENALIZACIÓN POR INCUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS EN LA BASE 7.4.1 (“Parte A. Programación didáctica, y su correspondiente anexo IV) de la convocatoria publicada por ORDEN ECD/110/2023 (BOA 14/02/2023), en relación con las programaciones didácticas.

NOTA PREVIA: Bajo la denominación genérica de “programación didáctica” deben entenderse cualquiera de las formas y denominaciones que se recogen en las especificaciones de cada especialidad en el anexo IV de la Orden ECD/110/2023. Igualmente ocurre con el término “unidad didáctica” para las distintas partes en las que se debe subdividir la programación.

Requisito incumplido	Penalización
Los contenidos no tienen carácter personal y/o individual.	A todos los opositores que presenten idéntica programación didáctica se les valorará con 0 puntos tanto la programación didáctica como las unidades en las que se subdivide.
No presenta en plazo la programación didáctica.	Se entenderá que el aspirante renuncia a presentarse a la segunda parte de la prueba.
No presenta la programación didáctica en soporte papel.	Se les valorará con 0 puntos tanto la programación didáctica como la unidad didáctica.
No se corresponde con las áreas, materias, módulos, asignaturas, niveles o ámbitos de actuación en los que la especialidad a la que oposita tiene atribución docente.	Se les valorará con 0 puntos tanto la programación didáctica como la unidad didáctica.
En la programación didáctica no se relacionan y numeran las unidades didácticas que la componen (no incluye índice en el que se relacionan las unidades didácticas).	Se restan 2 puntos a la puntuación que le correspondería en la defensa de la programación didáctica. Esta penalización se aplicará una sola vez independientemente del número de requisitos incumplidos.
Presenta menos unidades didácticas que las que se especifican como mínimo para cada una de las especialidades.	
Presenta más unidades didácticas que las que se especifican como máximo para cada una de las especialidades.	
Extensión de menos de 30 páginas formato DIN-A4 o de más de 60 páginas, excluidos anexos, portada, contraportada.	